





ensino seja contemplada e que a progressão que se espera no domínio de todas estas competências ao longo da escolaridade seja assegurada.

Localizar informação:

- Aceder e retirar informação de um texto.
- Procurar e selecionar informação relevante.

Ponto de partida dos alunos portugueses

Compreender:

- Representar significado literal (parafrasear, p.e.).
- Integrar e gerar inferências.

Avaliar e refletir:

- Avaliar qualidade e credibilidade.
- Refletir sobre conteúdo e forma.
- Detetar e lidar com conflitos.

*\*Indicadores de Pisa Reading Framework 2018*

## Para quê?

---

- Desenvolver as competências de leitura mais complexas, das inferências à interpretação e análise;
- Proporcionar o contacto com livros adequados ao perfil do aluno, de forma a estimular o gosto pela leitura e a alargar o horizonte de interesses e de complexidade dos textos lidos.

## Como?

---

- Recurso aos materiais didáticos disponibilizados no Portal PNL2027, na área dedicada ao [LOSA II](#), para trabalho das competências de leitura mais complexas, como as inferências, a interpretação e a análise, por género textual.
- Organização sistemática, semanal, de momentos intercalados de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias explícitas de leitura e sustentação da progressão dos alunos. Esta metodologia permite ao aluno ir dispensando gradativamente os apoios de que inicialmente depende, visto dominar estratégias de leitura e competências cada vez mais complexas.
- Desenvolvimento das estratégias e modalidades de leitura exemplificadas nos recursos didáticos.
- Utilização de conjuntos de livros variados, de temas diferentes e adequados a diferentes níveis de leitores.
- Recurso às obras recomendadas no [Catálogo PNL](#) e outras disponíveis nas bibliotecas escolares do país.
- Possível integração do LOSA num [Plano de Ação para a Leitura](#) ao nível da escola e do agrupamento.
- Utilização de instrumentos de diagnóstico das dificuldades dos alunos, de monitorização do progresso e outras ferramentas e materiais de leitura, disponibilizados pelo [LOSA II](#) e pelo [Laboratório PNL](#) (questionário de hábitos de leitura, passaporte de leitura, exemplo de guião de leitura, exploração de materiais, jogos, ferramentas e aplicações digitais para motivação e incentivo à leitura e à escrita).

Exemplo de sequência de atividades LOSA Fase II – a disponibilizar em breve.