

ENSINAR E
APRENDER

EIXO 1

DOMÍNIO 1.1.

+ Leitura e Escrita

AÇÃO ESPECÍFICA 1.1.4.

Ler com mais livros

Medidas



Roteiro

Ler com mais livros

O quê?

Aquisição pelas bibliotecas escolares do fundo documental necessário para apoio ao domínio 1.1 +Leitura e escrita.

Para quê?

- Permitir o contacto com obras variadas, apelativas, atuais e acessíveis: as recomendadas no catálogo dos Livros PNL e outras consideradas relevantes.
- Aumentar o desejo e o prazer de ler através de práticas continuadas de leitura.

Como?

Apoio da Rede de Bibliotecas Escolares às escolas, na seleção e aquisição de fundo documental, tendo em conta a avaliação da coleção existente e as medidas de recuperação das aprendizagens a implementar. Assim, prevê-se:

- A criação de conjuntos de vários exemplares da mesma obra, de modo que cada par de alunos possa dispor de um mesmo livro para leitura orientada na sala de aula, devendo cada agrupamento adquirir no mínimo seis conjuntos;
- A seleção de obras de diferentes tipos e adequadas a diversos níveis de proficiência leitora, de modo a permitir a abordagem de obras variadas em contexto letivo e não letivo, em suporte papel ou digital;
- A eventual assinatura de revistas/ jornais em suporte papel ou digital

Na seleção do fundo documental, coordenada pela biblioteca, deverá considerar-se:

- Adequação aos diferentes níveis de ensino lecionados no agrupamento;

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

- Adequação aos projetos de leitura definidos;
- Envolvimento da comunidade educativa nos processos de seleção;
- A relevância das temáticas abordadas;
- Os interesses dos alunos;
- A atualidade das obras.

Exemplos

Sugere-se a consulta dos documentos:

[Bibliotecas Escolares: gestão, desenvolvimento e curadoria de coleções na era digital](#)
[Gestão e organização da coleção digital](#)