



ENSINAR E APRENDER |+ Leitura e Escrita Diário de Escritas - 1.1.3.

ROTEIRO

Diário de escritas com a biblioteca

O quê?

Projeto de escrita de textos de diversas tipologias e com distintos objetivos comunicativos, desenvolvido colaborativamente entre a biblioteca e o conselho de turma/professor titular de turma e organizado, de forma sistemática, em torno de quatro etapas: Eu, aprendiz | Eu, escritor | Eu, revisor | Eu, editor.

Para quê?

- Melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa;
- Fomentar o gosto pela escrita;
- Desenvolver o pensamento crítico;
- Levar os alunos a assumirem-se como “autores”, promovendo uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita.

Como?

O projeto organiza-se em torno de quatro etapas essenciais que se repetem sucessivamente ao longo do ano letivo, de acordo com uma planificação elaborada colaborativamente entre a biblioteca e o conselho de turma/professor titular de turma.

1. Eu, aprendiz

1.1. Seleção de uma tipologia de texto a trabalhar (comentário, exposição, relato, relatório, resumo, texto de opinião, entre outros, previstos no currículo das diferentes

áreas curriculares), tendo em conta as disciplinas/ áreas curriculares envolvidas e de acordo com a planificação do projeto de escrita.

1.2. Sessão/sessões na biblioteca, em articulação com os docentes de Português/ professores titulares de turma, para desenvolvimento de competências de escrita de textos da tipologia selecionada.

2. Eu, escritor

Momento de produção escrita de textos da tipologia abordada na biblioteca, em contexto letivo, da(s) disciplina(s)/ área(s) curricular(es) envolvida(s), podendo mobilizar-se os recursos da biblioteca.

3. Eu, revisor

Momento de revisão e aperfeiçoamento dos textos criados na etapa 2, com o apoio da biblioteca escolar, em articulação com professores de Português/ titulares de turma. A revisão/(re)escrita dos textos, é desenvolvida em trabalho a par/de grupo, com vista à sua melhoria, através do confronto com outras opiniões/formas de fazer.

4. Eu, editor

Divulgação e partilha dos textos criados, em formato impresso ou digital, num trabalho de colaboração entre a biblioteca e o professor titular/os conselhos de turma e articulação com parceiros da comunidade. Poderá ser feita uma apresentação pública, com a presença das famílias.

Exemplos

1. Atividades implementadas pelas bibliotecas escolares visando o desenvolvimento da competência escrita
2. Atividades propostas pela Rede de Bibliotecas Escolares visando o desenvolvimento da competência escrita
3. Área de apoio ao projeto